

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАТФЕЯ

Урок 35, глава 10.

В основе библейской веры лежат чудеса. Всё начинается с сотворения мира, как чуда. В конце концов, как Вселенная, которая никогда прежде не существовала, может иметь определённое начало? Однако, помимо простого объявления чего-либо «чудом», мы не склонны задумываться намного глубже об их сущности и причине. На прошлом уроке, открыв 10-ю главу Евангелия от Матфея, мы сразу же окунулись в загадочный мир квантовой физики с целью переосмысления чудес, поскольку чудеса были частью «набора инструментов», которым был оснащён каждый из 12 учеников, посланных Христом. Я уверен, что для некоторых из вас будет облегчением узнать, что на этом уроке не будет подробного обзора материалов прошлого урока. Однако я хочу повторить, что цель нашего экскурса в эту область науки заключалась не в том, чтобы начать изучение курса квантовой механики, и не в том, чтобы предложить перенести сферу чудес из рук Бога в действие автономной природы, по крайней мере, не так, как мы обычно понимаем функционирование природы. Скорее, это было сделано для того, чтобы продемонстрировать, что, несмотря на смелые заявления современных учёных о том, что мы хорошо разбираемся в поведении и даже происхождении состава природного мира, который включает в себя пространство Вселенной, упорядоченная структура, необъяснимая для научного мира, в основе которой лежат бесформенные энергетические волны и причудливые субатомные частицы область квантовой физики доказывает, что многое из того, что считалось устоявшейся наукой, было миражом. Суть в том, что десятки экспериментов, проведённых с начала 2000-х годов по сегодняшний день, доказывают, что природа гораздо более странная и чуждая, чем мы когда-либо представляли, или даже всё, что мы когда-либо представляли.

Поэтому идея о том, что чудеса сверхъестественны (то есть чудеса не подчиняются законам природы), всегда основывалась на предположении, что мы знаем, какова структура и границы естественного мира. Поэтому, когда мы наблюдаем, как происходит что-то, что не укладывается в наше понимание этой естественной структуры и её границ (например, воскрешение мёртвых), тогда эти вещи считаются сверхъестественными, выходящими за рамки естественного. У секулярного мира нет реального ответа на сверхъестественное, кроме как подвергнуть сомнению правдивость наблюдателя, отрицать происходящее или приписать это случаю. У религиозного мира есть другое решение: Бог. И всё же, действительно ли, когда Бог повелевает совершить чудо, это равносильно божественному вторжению, направленному с небес, в физическую сферу, в которой живём мы, земные существа? Отменяет ли Бог или мгновенно изменяет все законы

природы, которые Он создал? Или, может быть, Бог с какой-то определённой целью повелевает природе вести себя так, как она всегда была способна вести себя, но мы не знали, что это возможно? То есть то, что мы называем «чудесами», было заложено в субстанцию нашей Вселенной с самого начала (в момент, который наука называет Большим взрывом), хотя только сейчас мы начинаем осознавать, что, возможно, только Бог на небесах понимает сложность и возможности этого так, как люди, возможно, никогда не смогут понять. И даже несмотря на то, что мы начинаем глубже проникать во внутреннюю работу Божьего творения, это не значит, что мы когда-либо сможем использовать его так, как это делает Он.

Апостол Павел обратился к верующим в Коринфе с замечанием, которое необходимо достать со свалки истории, и сделать девизом для верующих повсюду, в начале 3-го тысячелетия нашей эры, независимо от того, каким именем мы могли бы себя назвать.

1 Коринфянам 3:19: «Поскольку мудрость этого мира - бессмыслица в глазах Бога; как сказано в Танáхе: «Уловляет мудрствующих их же лукавством».

Квантовая физика доказывает истинность наблюдения Павла.

Не так давно чудеса принимались как установленный факт даже среди неверующих. Затем, в эпоху Просвещения в Европе (которая началась в начале 18 века), академическая элита и наука отвергли понятие чудес, даже Бога и духовной сферы, и по сей день наука смотрит свысока на тех из нас, кто верит в реальность Бога и чудес. Именно наука высокомерно заявила нам, что только у неё есть ответы на то, как Вселенная, мир природы, возникла, функционирует и закончится. Они смотрят на нас и спрашивают: кому мы собираемся верить? Им, со всей их мозговой мощностью, знаниями и передовыми технологиями, а также единодушным мнением экспертов? Или какому-то древнему сборнику мифов и суеверий, называемому Библией? Теперь, по состоянию на 2020 год, интеллектуально честные представители научного сообщества больше не уверены, как описать некоторые из самых основных загадок Вселенной, которые ещё 10 лет назад они считали само собой разумеющимися. Если одна частица может «знать», что делает другая частица на просторах Вселенной, и мгновенно влиять на её характеристики, если энергетическая волна вероятности может стать чем-то осязаемым только тогда, когда её наблюдает сознательное, чувствующее существо, то даже наука не смогла бы настолько унизиться, чтобы назвать наблюдаемое, но необъяснимое, чудо, у которого должен быть высший источник?

Чудеса случались. Лишь некоторые из них описаны для нас в Библии. Чудеса продолжают происходить, и особенно как верующие мы должны ожидать, что

они произойдут в нашей жизни как часть нашего следования за Богом (я разговаривал со многими людьми, у которых есть истории о чудесах, и я сам пережил пару). Мы не должны позволять тем немногочисленным избранным, которые не знают Бога и не нуждаются в Боге, но ценят только свой собственный человеческий интеллект и мнения своих сверстников, когда-либо убеждать нас в обратном.

Итак, имея в виду эту концепцию чудес, мы читаем, что Христос даёт своим 12 ученикам полномочия владеть этой благотворной, но необъяснимой властью над сотворённой Богом природой на благо человечества, с которым они столкнутся, - пока еврейского человечества. Поскольку мы прочитали только несколько вступительных стихов 10-й главы Евангелия от Матфея, давайте начнём с прочтения всей главы.

ПРОЧИТАЙТЕ полностью 10 ГЛАВУ ЕВАНГЕЛИЯ ОТ МАТФЕЯ.

Перечисление имён первых 12 учеников не особенно примечательно, поскольку такого рода регистрация последователей Учителя или раввина была обычной. Однако, мы должны отметить превосходство Петра. В стихе 2 говорится: «Вот имена 12 учеников: первый – Пётр...» Греческое слово, обычно переводимое как «первый», - протос. Оно означает первый в смысле ранга, это почетная должность. Обратите внимание, что Иуда указан последним, как наиболее обесчестивший себя из 12 (из-за предательства Христа). Структура, в которой Матфей представляет 12 учеников, состоит из шести групп по 2 человека. Он ничего не говорит о причине такой структуры. Однако в Евангелии от Марка мы читаем:

Марка 6:7: «Он призвал Двенадцать и начал посылать их по двое, дав им власть над нечистыми духами».

Итак, Матфей представил не просто имена первоначальных 12 человек, но и то, как **Йешуа** разбил их на пары, когда Он отправил их командами по 2 человека, чтобы сообщить Благовест их соотечественникам. Если среди них были братья, как, например, Пётр и Андрей, их объединяли в пары, что было довольно очевидным решением. Однако поучительно, что Иисус объединил Симона Зелота с Иудой. Используемое греческое слово, которое обычно переводится как зелот, - кананит. Поэтому во многих версиях Библии будет читаться «Симон Хананеянин». Не самый лучший перевод. Греческое слово «кананит» это не попытка перевести слово «хананеянин», это производная от арамейского слова «канан», которое означает энтузиаст или фанатик.

Утверждение, что Шимон (Симон) был зелотом, означало, что он принадлежал к воинствующему движению евреев, которое выступало за сопротивление, даже восстание, против Рима. Определение «зелот» предназначалось для того,

чтобы отличать человека, ревностно относящегося к Торе, но на самом деле они использовали Тору главным образом как неискреннюю опору, чтобы обеспечить прикрытие их часто насильственных действий, которые были националистическими по своей сути и гораздо менее религиозными. Я бы сравнил их с действиями ку-клукс-клана, который использует Библию в качестве опоры для практики ненависти и насилия в отношении небелых и непротестантов. Я нахожу удивительным тот факт, что Христос избрал Симона частью Своего ближайшего окружения. Означает ли это, что этот Симон отказался от своих прежних отношений с этой группой активистов и больше не настаивал на политической революции? Мы не знаем наверняка, но я предполагаю, что в какой-то степени он должен был это сделать.

Но ещё больше озадачивает выбор **Йегуды**, более известного в христианском мире как Иуда. В Полной еврейской Библии говорится, что он был Иудой из Криота. Другие версии просто называют его Иудой Искарриотом и оставляют читателю самому решать, что это значит. Интерпретация этого определения, как человека из некой деревни под названием Криот очень сомнительна. Гораздо более вероятно, что Искарриот - это попытка перевести еврейское слово **сикарий**. **Сикарии** были известной отколовшейся группой zelотов и отличались наибольшим уровнем применения насилия, некоторые из них были ассасинами. Как правило, они убивали других евреев и лишь в редких случаях римлян. Какова причина, по которой они нападали на своих собратьев? Евреи, которых они убивали, считались недостаточно ревностными, чтобы поддерживать движение сопротивления. Считается, что группа примерно из 1000 евреев, которые заняли пустынную крепость Ирода Масада после неудавшегося еврейского восстания 70 года н.э., были сикариями. Они совершили массовое самоубийство за несколько часов до того, как римляне, наконец, прорвали их оборону после многомесячной осады. Итак, Симон и Иуда были одного поля ягоды и составляли очевидную пару. Возможно, это было сделано для того, чтобы они могли не только хорошо ладить друг с другом, но и имели репутацию и контакты, позволяющие приблизиться к мятежному сегменту еврейского общества, которого остальные 10 учеников боялись и имели меньше шансов завязать с ними общение.

Возможно, это живой урок для всех нас, и особенно для церковного руководства. Служение становится более эффективным, когда мы можем посылать единомышленников в определённые группы людей, и когда мы можем посылать людей той же культуры, что и те, до кого мы пытаемся достучаться. Это означает, что мы отправляем людей, которые сильно отличаются от руководства и не соответствуют универсальному профилю. Они могут с энтузиазмом принять некоторые, но не все, из предпочитаемых доктрин и даже практиковать их способами, которые нам не совсем знакомы

или удобны. Я могу сказать вам по опыту, что такой подход значительно усложняет лидерство. Как говорится, это может быть похоже на выпас кошек. Но это работа лидеров. Мы можем облегчить себе задачу, требуя подчинения, но я не рассматриваю это как то, чего Христос хотел бы от нас, потому что Он определённо этого не делал. В то же время важно, чтобы община принимала в своё лоно тех, кто не похож на них или, возможно, думает не так, как они, во всех отношениях.

Просто взгляните на первоначальных 12 учеников: несколько рыбаков, сборщик налогов и пара воинствующих политических активистов. Все они были евреями, так к кому же Христос послал их? К различным слоям еврейского общества. Фактически, в 5 стихе **Йешуа** прямо предостерегал их не ходить к язычникам. Они также не должны были идти к самаритянам, которые представляли собой смесь евреев, неевреев и полукровок. Проблема заключалась в том, что самаритяне, по сути, считались язычниками в том смысле, что к настоящему времени они воздвигли свой собственный храм, в комплекте со своим отдельным священством, и исповедовали религию, которая, хотя и включала некоторые элементы Торы, но в то же время сочеталась с некоторыми явно языческими концепциями и практиками. **Йешуа** наставляет: «идите к потерянным овцам дома Израиля». На предыдущем уроке я объяснил, что означает термин «дом Израиля». Вкратце это означает 12 колен Израиля, включая так называемые 10 потерянных колен. Однако главное, что следует извлечь из этого, заключается в том, что на данный момент внимание **Йешуа** было сосредоточено исключительно на семени Авраама, язычники в то время не были в поле зрения информационно-пропагандистского служения **Йешуа**.

Момент, когда это изменилось, наступил после Его воскресения. Поэтому мы можем видеть, что во всех Евангелиях развивается своего рода сценарий «до и после». Служение до Его воскресения, хотя и было довольно непродолжительным, было сосредоточено исключительно на потомках 12 колен. После воскресения служение расширилось, включив язычников. Естественно, сначала именно евреи были посланы благовествовать язычникам, потому что именно евреи были обучены и наставлены в вере. Еврей Павел, с другой стороны, является представителем 2-го поколения верующих, которые донесли весть о спасении в **Йешуа** конкретно до языческих народов, а также создали новых лидеров, часть из которых были язычниками, но основная масса была евреями. Я не знаю, перед каким поколением евангелистов стояла более трудная задача. 1-му поколению верующих было поручено донести послание только до евреев, у которых была долгая история, в ходе которой созданные человеком традиции проникли внутрь и глубоко укоренились в их вере. Послание, которое несли ученики, обычно бросало вызов тому, чему учили этих евреев, и история говорит нам,

что относительно немногие приняли его. 2-е поколение еврейских учеников донесло послание до язычников, у которых не было истории поклонения Богу Израиля и, следовательно, не было конкретных предвзятых представлений. Я часто думал, что во многих отношениях было легче учить тех, кто представляет собой чистый лист, чем учить тех, кого сначала нужно отучить от неправильных убеждений, прежде чем их смогут заменить правильные. Вот почему служение для молодёжи в любой культуре так важно. Им и их верующему руководству гораздо легче обучаться правильной доктрине с самого начала их жизни, чем пытаться исправить ситуацию позже.

Чему же должны учить и что возвещать 12 учеников? То же самое послание, которое принёс сам **Йешуа**: Царство Небесное близко. Не воспринимайте идею «близко» как означающую «ещё не здесь». Мой дом может находиться близко от дома моего соседа, но это не значит, что дома моего соседа не существует. Позже, когда мы познакомимся с несколькими записанными притчами Христа, мы обнаружим, что многие пытались объяснить евреям сложную концепцию Царства Небесного. Так что уясните себе: это первоначальное отправление учеников не имело целью объявить, что Иисус был Мессией или что Он был Богом на земле. Это был только предварительный этап евангелизации, они должны были объявить, что Царство Божье близко к еврейскому народу. Подразумевалась близость и зрелость, а не в смысле того, что его пока не существует. Но, как и в случае с христианством, без сомнения, не все евреи воспринимали это послание одинаково. Это то, что христианство изо всех сил пытается понять, и поэтому различные конфессии сформировали разные доктрины, чтобы объяснить это. Мы не будем рассматривать это в данный момент, но сделаем это на последующих уроках. Однако это подводит нас к вопросу о процессе евангелизации. Мы не будем вдаваться в многоступенчатую процедуру, а просто поговорим об этом с более общей точки зрения.

Точно так же, как важно, КТО занимается евангелизацией, важно и то, каков предмет и КАК он преподносится. Например, эти уроки Торы не предназначены для неверующих (хотя ни в коем случае неверующие не исключаются из слушателей). Скорее, они созданы в первую очередь для тех, кто в той или иной степени уже признаёт авторитет Библии, существование Бога и прощение грехов, предложенное Иисусом из Назарета. В некотором смысле они евангелизационные, потому что мы всегда выступаем за Христа и за то, чтобы донести Его послание миру. С другой стороны, они ориентированы на ищущего, когда мы объясняем основы нашей веры снова и снова каждый урок, надеясь, что ищущий, наконец, придёт к вере во Христа. Другие церкви больше заинтересованы в отправке миссионеров в культуры, которые не знакомы с Богом Библии и Христом. Некоторые просто хотят совершать добрые дела в сообществе и не придают этому особого значения. Я

мог бы привести ещё много примеров, но пока хватит и этого. Проблема в том, что существует множество мотивов и средств, которые совершенно уместны в процессе евангелизации.

Тогда у нас возникает вопрос о пригодности по возрасту. 60-летний человек, который был верующим в течение десятилетий, обычно более зрелый в своей вере, чем 15-летний. Если этот 60-летний человек, наконец, осознал несколькими годами ранее, насколько важно сосредоточенное изучение Слова Божьего и насколько важно вставать каждый день и выбирать быть святым, тогда он знает и понимает Бога, Его заповеди и то, как Бог действует на гораздо более глубоком уровне, чем 15-летний подросток, который просто прожил недостаточно долго, чтобы полно познать Бога или приобрести библейские знания. Мало того, молодой человек ещё не созрел ни телом, ни умом. В его юной жизни происходит очень много событий, начиная с попыток понять, кто он такой. И каждый вид деятельности, которым он занимается, отнимает часть его времени, энергии и сосредоточенности. Приоритеты 15-летнего подростка совсем не похожи на приоритеты 60-летнего человека. Поэтому мы должны знать свою аудиторию и всегда учитывать разную степень зрелости, а также принимать множество этапов нашего путешествия со Христом.

Я согласен с вами, что 60-летние, даже 50-летние, в лучшем случае могут понять то, что важно для 15-летнего, только интеллектуально, но, как правило, почти невозможно установить с ними контакт на том уровне, который им нужен, чтобы они могли услышать свой уровень. Например, человек, потерявший супруга, гораздо более способен поддерживать связь с человеком, который недавно овдовел, и утешать его, чем тот, у кого нет такого опыта. Но для Господа этот 15-летний подросток, который ещё незрел в своей вере, ничуть не менее ценен для Царства, чем зрелый в вере 60-летний мужчина.

Рассмотрим вопрос процесса евангелизации с другой стороны. Если бы целью **Иешуа** были только интеллектуалы, Он бы послал интеллектуалов. Если бы Его целью были только простые люди, он послал бы к ним только простых людей, а не сборщика налогов, который, по определению, был образован и занимал привилегированное положение. Если бы Его целью были только те, кто стремился к миру и держался подальше от центра политических волнений в Иерусалиме, Он бы не отправил к ним политических активистов Иуду и Симона. Он также не сказал 12 ученикам, какие именно слова использовать или какой компании держаться. Т.е. для каждого сегмента еврейского населения послание должно быть уникальным, настроенным для их ушей. Христос дал нам модель евангелизации, и она совсем не жёсткая в своём выражении и предназначена только для определённой группы людей, обладающих определённой квалификацией для её осуществления.

Этим 12 ученикам была дана власть делать то же самое, что делал их Учитель: исцелять больных людей, воскрешать мёртвых, очищать людей, которые нечисты и страдают **цара́т**, и способность к экзорцизму. Что это значит - быть наделённым властью? Власть - это то, что даётся другим. **Иешуа** говорит, что именно Его Отец даёт Ему полномочия делать то, что Он делает. Это даёт Ему не просто право, но и силу делать что-либо в пределах определённой сферы влияния. Это не Его собственная власть, это, так сказать, делегированная власть, которая по определению может быть отнята высшей властью. И теперь **Иешуа**, как представитель Своего Отца на земле, наделяет учеников полномочиями действовать в пределах определённой, чётко определённой сферы влияния: святой земли.

«**Идите...**» означало, что они будут путешествовать; не так много, как Павел, но всё же время от времени они будут оставлять свой дом и своё занятие. Когда они выходили и путешествовали, им было повеление не просить денег за передачу послания. Они даже не должны были брать с собой ничего из своих собственных денег. Последние несколько слов стиха 10 гласят: «**...работнику должно быть дано всё, в чём он нуждается**». Нам нужно понимать это в контексте Ближнего Востока 1-го века, а не в контексте Запада 21-го века. Гостеприимство, принятие гостей, которых вы не знаете, и забота о них, было, пожалуй, добродетелью номер один в ближневосточной культуре. Помните: эти 12 человек путешествовали по святой земле, где эта добродетель была нормой. Всё было бы по-другому, если бы они, как Павел, путешествовали по населённым язычниками частям Римской империи, где эта добродетель гостеприимства была другой. Т.е. несмотря на то, чему они учили и проповедовали, если бы ученики попросили еврейскую семью о гостеприимстве, было бы невообразимо грубо со стороны этой семьи отказать им. Реальность такова, что эти инструкции полностью применимы только в обществе, которое структурировано так, как в то время, когда ученики проповедовали. Мы посмотрим, как это выглядело в ту эпоху, в следующих двух стихах.

В стихе 11 говорится, что во время путешествий по множеству маленьких городков Иудеи и Галилеи ученики должны были искать кого-то, кто выглядел бы заслуживающим доверия, чтобы остаться с ним. Итак, **Иешуа** говорит: используй свои чувства и свой мозг. Будьте немного осторожнее и прилежнее с теми, к кому вы обращаетесь за гостеприимством, и не заходите просто так в первый попавшийся дом. Разве это не похоже больше на здравый смысл, чем на какие-то вдохновлённые Богом инструкции? Конечно, так и есть, и каждый путешественник того времени поступил бы так же. Но иногда ошибочная вера может заставить нас совершить действие раньше, чем мы успеем подумать и оценить обстановку. То есть, мы думаем, что если то, что мы делаем, делается для Господа, то мы можем отбросить осторожность и здравый смысл на ветер,

и Он каким-то образом сделает так, чтобы у нас всё получилось хорошо. Эти 12 учеников были действительно взволнованы, и **Йешуа** не хотел, чтобы они делали что-то глупое, поскольку они должны были искать кого-то, кто приютил бы их и заботился о них в течение дня или, возможно, больше.

В стихе 12 говорится, что, когда они выбрали дом для проживания, они должны были сказать: «**Шалóm алéйхем**», что означает «мир вам». Это была стандартная еврейская вежливость. Затем в следующем стихе говорится, что, если домочадцы не заслуживают вашего «шалом», заберите его обратно и уходите. Это звучит довольно странно, пока мы не поймём, что сказать «мир вам» было больше, чем сказать «привет». Это было ниспослание благословения. Итак, идея заключается в том, что ученик, выбрав дом для проживания и получив гостеприимство, должен благословить этот дом. Среди еврейского народа считалось, что благословения обладают реальной силой (и на самом деле, я думаю, что так оно и есть). Благословения были почти невидимым, но живым существом. Поэтому, если через некоторое время ученик увидит, что по какой-либо причине выбранное им место не подходит для приёма гостей, тогда он может отозвать своё благословение, снять своё благословение **шалóm** с этого дома и уйти. Для нас это может показаться немного странным, но это такая же древняя традиция, как и сама Библия. Иисус просто разъясняет, что все стандартные правила гостеприимства, которые являются обычными и общепринятыми, по-прежнему применимы к путешествующим ученикам.

Хотя изложенный здесь протокол евангелизации основан на еврейской традиции 1-го века, некоторые его элементы могут быть применены и сегодня. Спать в закрытом помещении, в безопасности и иметь достаточно еды - это данность для большинства людей на современном западе. Большинство современных миссионеров, отправляющихся в путь, позаботятся об этих предметах первой необходимости ещё до того, как отправятся в путь. Но в 1 веке сон на земле под звёздами и пропуск приёма пищи были обычной частью путешествия для обычного человека. Даже тогда брать с собой некоторую сумму денег и лишнюю пару сандалий, было обычным делом, поскольку им всегда нужно было что-то купить по дороге или быть готовыми к непредвиденным обстоятельствам. **Йешуа** сказал им не делать этого, они, по сути, должны были отправиться в путь ни с чем, только в том, что на них надето. Это должно было стать служением истинной веры. Служение истинной веры не означает, как кажется сегодня, удовлетворения всех ваших потребностей и удобств. Это также будет связано с очень реальной вероятностью дискомфорта или даже опасности.

В то же время то, что у них нет денег и они не просят их, чтобы спонсировать своё путешествие, вызвало бы восхищение, и это ослабило бы подозрения

относительно их мотивов. Я думаю, что такое представление всё ещё может применяться во многих культурах. Я могу сказать вам, что друг, который проводит в Англии больше полугода (и большую часть своей жизни), уверяет меня, что деньги и христианство там не сочетаются. Христиане с деньгами сразу же попадают под подозрение, как и христиане, которые слишком настойчиво просят пожертвования для своей работы. Я не обязательно считаю, что такое циничное отношение оправдано, но в то же время должен быть баланс. На дворе не 1-й век. Из-за того, каков мир сегодня, служение невозможно осуществлять без источника финансирования. Проблема в том, что слишком часто считается, что основная часть финансирования идёт служителю, а не на само дело служения. Поэтому служители должны осознавать это и вести себя соответственно. Без сомнения, даже во времена Христа были шарлатаны, которые обирали паству, и люди были настороже. Поэтому, чтобы об учениках заботились, они должны были очень мало просить для себя.

Наставление, которое мы читаем в стихе 14, кажется несвойственным прощающему, сострадательному, долготерпеливому и терпеливому **Йешуа**. Он говорит, что, если город или деревня не приветствуют ученика, то Иисус говорит **«отряхните пыль его с ваших ног»**. То есть ученик должен уйти и не оглядываться назад. Это своего рода противоположность «попробуй ещё раз». Это выражение, которое также включает элемент неприятия и отвращения со стороны того, кто отряхивает пыль со своих ног. Какой город может не приветствовать ученика? Конечно, это тот город, где никто не хочет слышать или не принимает Благоую весть, которую приносят ученики о наступлении Царства Небесного. И вот город вступает в конфронтацию с учеником и не хочет, чтобы он был там. Скажем немного яснее: горожанам нравится то, во что они верят, им комфортно с тем, во что они верят, и они не хотят это обсуждать и чтобы вмешивались в их жизнь. Не в этом ли главная проблема тех, кто отвергает Христа? Они по своей сути знают, что если они примут Его истину, то им придётся отвернуться от того, во что они верили или что им нравилось до сих пор, и что их жизнь действительно изменится. Но я также могу засвидетельствовать вам, что в христианстве происходит то же самое. Те, кто принял неправильное учение и живёт в безопасности внутри своего личного духовного пузыря, не хотят, чтобы он лопнул. Они не хотят, чтобы что-либо в их понимании Бога или Библии подвергалось сомнению, потому что это может потребовать некоторого самоанализа и изменений.

12 учеников ходили по еврейским городам и разговаривали с евреями, ни с кем другим. Эти люди, конечно, имели многовековую историю еврейской веры. Они не задавались вопросом, был ли Бог Авраама, Исаака и Иакова их Богом, и был ли Он реальным. Итак, с какой проблемой, по словам **Йешуа**, ученики иногда сталкивались? Хотя мы не можем знать наверняка, во что на самом деле

верил каждый человек, с которым сталкивались ученики, или что они думали о своей вере, это, безусловно, не было одинаковым для всех. И что бы там ни было на самом деле, когда ученики рассказывали этим людям о том, что означает приход Царства Небесного, многие евреи это не приветствовали. И, как говорит Иисус, если не будет оказан радушный приём, следует уходить и тратить своё время и усилия в другом месте.

Я получил сотню электронных писем от верующих, обучающихся от курса уроков Торы, в которых говорится, что они пытались сказать своему пастору, старейшинам или некоторым членам общины, которую они посещают, что им, возможно, нужно глубже вникнуть в Библию или пересмотреть некоторые доктрины, которые они проповедуют и практикуют. И когда этих людей отвергают, даже избегают, они говорят мне, что будут продолжать своё более глубокое обучение и не остановятся, потому что правда на их стороне. Они собираются остаться и продолжать бороться за то, чтобы то, чему они научились, было должным образом услышано руководством их церкви, даже если к тому времени, когда они закончат, у них не останется ни одного друга. Я не слышал о хороших результатах и надеялся на них, хотя теперь, когда я сказал это, я совершенно уверен, что получу электронное письмо от кого-то, кто добился успеха! Суть в следующем: нет необходимости соглашаться с каждым нюансом каждой доктрины Церкви или синагоги, которые вы посещаете, но, чтобы вы могли остаться и наслаждаться своими отношениями, будьте осторожны, чтобы не оказаться в ситуации, когда вы напрасно тратите своё время, становясь камешком в ботинке для окружающих, и вызывающим конфликт. Я согласен с вами, что движение против общепринятого течения в некотором роде является частью опыта каждого верующего. Но посещение общественного богослужения и слушание своего раввина или пастора должно доставлять радость, а не быть негативным опытом. Это не было бы хорошо ни для города, ни для учеников, если бы они были явно нежеланны, поэтому Христос сказал им уходить, если это так. И точно так же нехорошо для вас или общины, частью которой вы являетесь, если существует серьёзная пропасть между тем, во что каждый из вас твёрдо верит.

В стихе 15 **Йешуа** описывает последствия для города или деревни, отвергающих не только послание, но и посланника, который его приносит. Он говорит, что для них они будут ещё более разрушительными в судный день, чем то, что случилось с Содомом и Гоморрой. Когда наступят те последствия, о которых Он говорит? В судный день. Хотя я думаю, что со стороны Христа присутствует некоторое преувеличение (потому что суд над Содомом и Гоморрой был настолько разрушительным, насколько это возможно), суть в том (особенно с точки зрения 1-го века), что разрушительные последствия отказа услышать и принять Благоую весть о наступлении Царства Небесного

наступит очень скоро для них, а также и в то время, когда Бог будет судить весь мир.

Еврейский народ, ученики Иисуса и даже 2-е поколение апостолов, такие как Павел, все верили, что конец света и судный день могут наступить в любой момент. И еврейский народ в целом верил, что это будет суд над языческим миром, а не над ними. Итак, что бы **Йешуа** ни имел в виду, говоря о последствиях отрицания Его послания, последствия наступят очень скоро, И, что более важно, святую землю и еврейский народ последствия не обойдут стороной.

Мы продолжим изучать Евангелие от Матфея на следующем уроке.